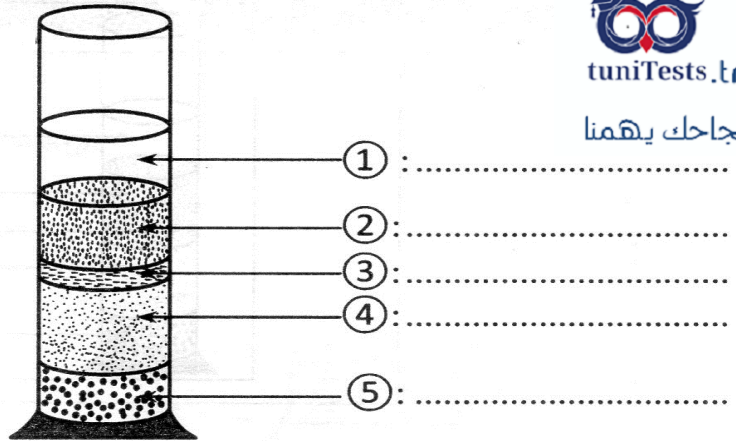


Activité 1 :

Dans une éprouvette contenant de l'eau, on a versé d'abord du sable grossier, ensuite du sable fin puis de l'argile et enfin du sable moyen.

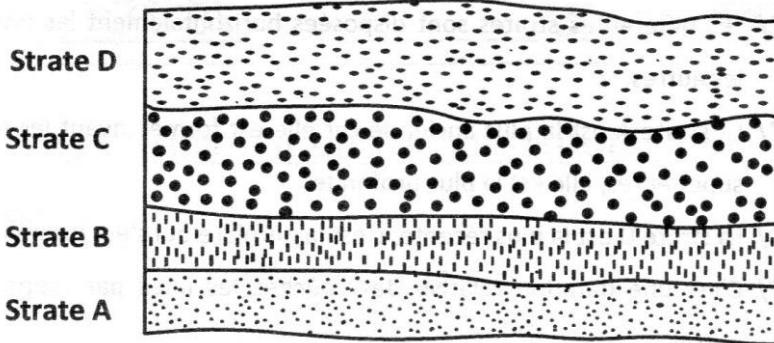
Le schéma ci-contre montre le résultat obtenu.

- Légendez ce schéma et décrivez le résultat obtenu.



Activité 2 : Exercice intégré

Document 1



- Comment sont disposées les différentes strates ? (document 1)

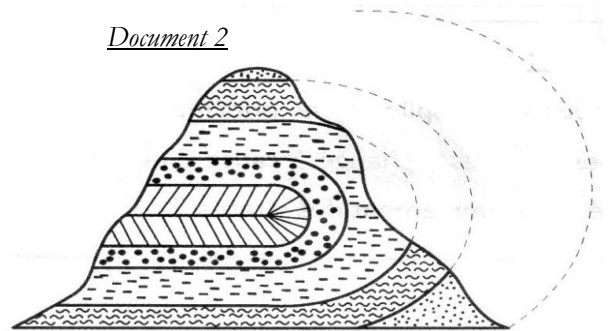
- Quelle est la strate la plus ancienne et celle la plus récente ? pourquoi ?

- Quelle est la nature de cette datation des strates ?

- Dédurre le principe de superposition ?

- Peut-on appliquer le principe de superposition pour le site suivant ? Pourquoi ? (document2)

Document 2



Activité 3 :

- Que peut-on dire à propos des strates 1 et C d'une part et 2 et D d'autre part ? (document3)

- Dédurre le principe de continuité.

Document 3

